

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 4
«Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан
Протокол № 4
от «27» 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4
«Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан
Е.И. Натарова
Введено в действие Приказом № _____ от
«27» 09 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008ED6CB77FC61F12312DDB43E378DB40C
Владелец: Натарова Екатерина Ивановна
Действителен с 25.11.2024 до 18.02.2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Росинка»
г. Нурлат Республики Татарстан
за 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан
Краткое наименование	МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка»
Учредитель МАДОУ	муниципальное образование «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан
Руководитель	Натарова Екатерина Ивановна
Фактический (юридический) адрес	423042, Республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, ул. Советская, д.112.
Телефон, факс	(884345) 2-00-77
E-mail	Nurlat.rosinka@tatar.ru
Официальный сайт ДОУ	https://edu.tatar.ru/nurlat/dou4
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Дата создания	1973г.
Лицензия	Министерства образования и науки образования РТ на осуществление образовательной деятельности (серия 16 Л 01 №0003018, регистрационный № 7112 от 28 августа 2015 года) бессрочно
Режим работы ДОУ	ДОУ функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе с 6.30 до 18.30, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.
Проектная наполняемость	на 95 мест
Площадь здания	Общая площадь основного здания 1389,4 кв. м.
<p>Детский сад открыт в 1973 году. До 1997 года находился в ведомстве НУБР ОАО «Татнефть». С 1997 года был передан на баланс отдела образования г.Нурлат. С 2006 года функционировал как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. С 14 февраля 2011 года перенесен в статус автономного (Постановление Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ от 14.02.2011 года № 116).</p>	

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В учреждении разработана Программа развития МАДОУ на 2022 - 2027 годы.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу – на 5 лет.

Основной целью Программы развития является обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей.

Вывод: Самообследование показало, что обеспеченность ДОУ основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормам.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 1 сентября 2024 года ДОО реализует ООП и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Календарный план воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада в которых участвуют педагоги, дети и родители (законные представители).

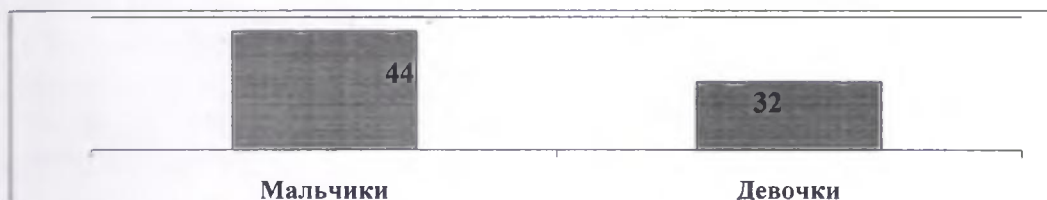
Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа

Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2024 году во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада приказ №6 от 15.02.2024г.

Тематические мероприятия плана Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В 2024 году на сопровождении учреждения находилось 3 семей - участников СВО и воспитанников из семей участников СВО.

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
1 младшая группа	2-3 года	1	18	общеразвивающая
2 младшая группа	3-4 года	1	15	общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	1	12	общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	1	16	общеразвивающая
Подготовительная группа	6-7 лет	1	15	общеразвивающая
Итого		5	76	



Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	85,8%
Не полная с матерью	10	13,2%
Не полная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	0	00

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	32%
Два ребенка	31	40,6%
Три ребенка и более	21	27,4%

Вывод: Увеличилось число неполных семей (с матерью), посещающих учреждение – с 7 до 10 семей. Не полная семья (с отцом) – 1. Увеличилось количество многодетных семей на 3 семьи.

Дополнительное образование

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в 2024 учебном году представлены перечень дополнительных платных образовательных услуг.

Право детского сада оказывать платные образовательные услуги подтверждено лицензией на осуществление образовательной деятельности № 7112 от 28 августа 2015 года.

№	Наименование кружка	Руководитель кружка
1.	«Веселая математика»	Ф.Ф. Ишниязова
2.	«Эколята»	Л.Б. Расчислова
3.	«Математическая сенсорика»	М.Г. Иванова
4.	«Танцевальная ритмика»	Е.И. Натарова
5.	«Маленький Мук»	В.В. Парукова
6.	«Здоровейка»	Т.В. Алексеева
7.	«Happy English»	А.В. Лотощенко
8.	«Веселые кубики»	М.И. Лисина
9.	«Занимательная математика»	С.В. Сулиманкина
10.	«Волшебные краски»	Ю.Ю. Леонтьева
11.	«Весёлый язычок»	Г.Х. Бильданова

Вывод: Предоставление платных образовательных услуг находится в режиме стабильного функционирования 71% дошкольного возраста получают дополнительные образовательные услуги в физическом, художественно - эстетическом, познавательном и коррекционно - речевом развитии в стенах образовательного учреждения.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки РТ.

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МАДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам МАДОУ.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о наблюдательном совете.

Представительным органом работников является действующая в МАДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

С учетом мнения Наблюдательного совета учреждения в течение 2024 года вносились изменения в план финансово-хозяйственной деятельности.

Выводы: структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2024 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Требования ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (п.4.1.) и согласно п 4.3. ФГОС ДО не подлежат непосредственной оценке и не могут служить непосредственным основанием при оценке качества образования (п.4.5. ФГОС ДО).

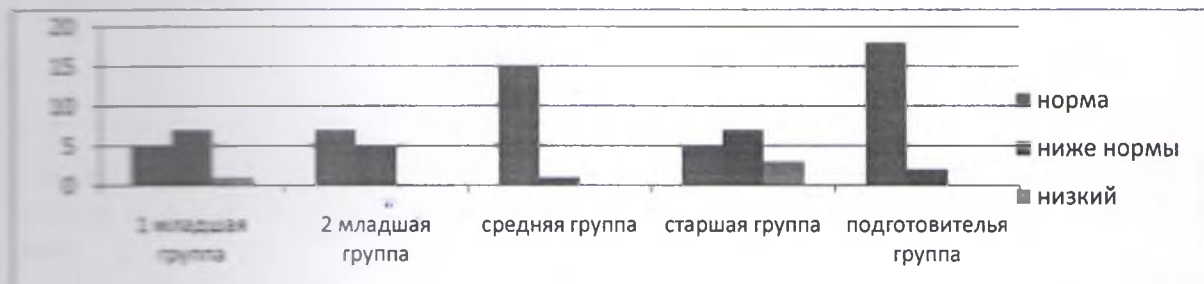
По итогам контрольного периода освоения ОП МАДОУ проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Образовательная область «Физическое развитие»



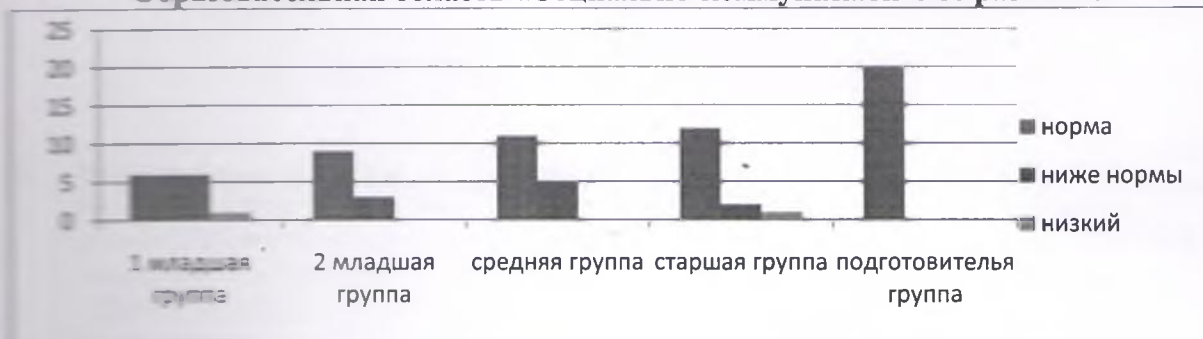
Образовательная область «Познавательное развитие»



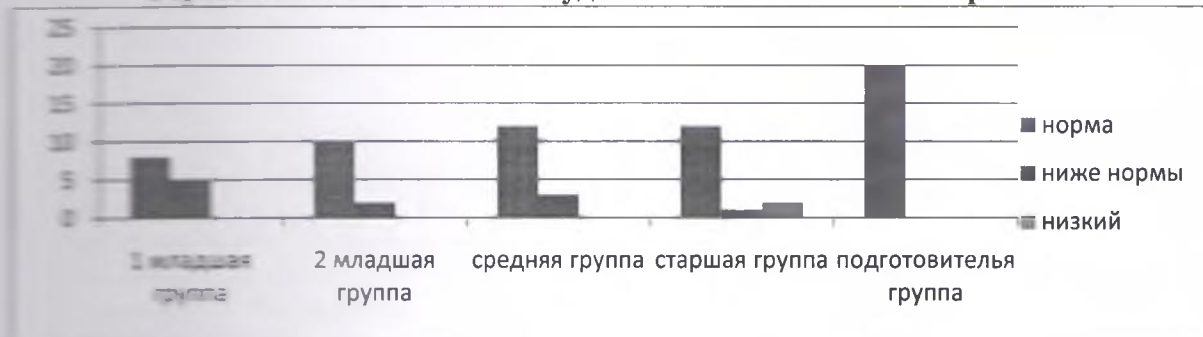
Образовательная область «Речевое развитие»



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

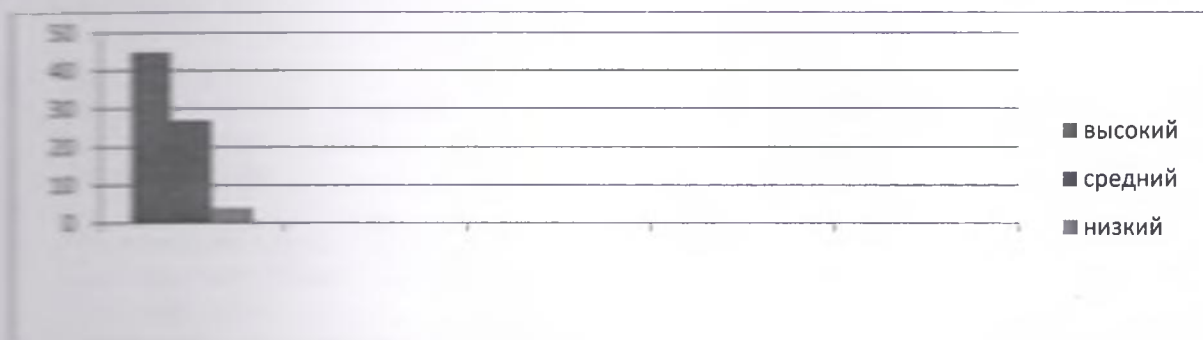


Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:

Сравнительный анализ результатов освоения ОП ДО по возрастным группам



Вывод: Систематически проводимая коррекционно – развивающая работа, позволила достичь положительной динамики в работе по формированию грамматически правильной речи.

Достижения воспитанников в конкурсах 2024г.

№	Наименование конкурса	педагог	дети	Награды
1	Всероссийская викторина для дошкольников с возможностью международного участия «Путь к дорожному движению»	Лисина М. И.	Маланьи Е.	Диплом победителя за I место.
	Всероссийский конкурс экологических рисунков		Мингалеев Д.	Диплом за оригинальность и активное участие.
	Всероссийский конкурс «Экология нашей планеты»		Давтян А.	Диплом, 1 место
	Муниципальный конкурс-выставка «Дорожная мозаика»		семья Давтян А.	Диплом, 2 место
	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Белый мишка»		Хасаншина Р.	Призёр, 1 степени
	Республиканская научно-педагогическая конференция обучающихся «Шаги в профессию»		Хасанзянов Х.	Диплом I степени
2	Республиканский инновационного творческого проекта «Вино» в рамках III районного фестиваля «На одном языке» в направлении «Слова и слова»	Иванова М.Г.	Кульметьев Артём	Диплом, 2 место
	Республиканский творческий конкурс детских поделок «Я и Красная Книга»		Самигуллина Альмина	Диплом, 2 место
	Творческий конкурс «Нурлат-район» всегдашня открытка «От моей души»		Андриянова Юлия	Диплом, 2 место
3	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Белый мишка»	Алексеева Т.В.	Давтян Арам	Призер 1 степени
	Республиканский конкурс творческих работ «Синичкин день – веселых птиц!»		Самигуллина Альмина	Диплом 2 степени
	Творческий конкурс филиала №1 «Синичкин» «Нурлат-район» «Душистые символы»		Чернова Дарья	Диплом победителя
4	Международный конкурс «Самые красивые дорожные знаки»	Сулиманкина С.В.	Якушкин Богдан	Диплом, 1 место
	Республиканский конкурс рисунков детей «Красная дорожка». В номинации «Человек»		Инякина Каролина	Диплом, лауреат 1 степени
	Республиканский экологический конкурс «Экокультура»		Закиуллин Данияр	Диплом, 1 место
	Республиканский творческий конкурс «Гуляй в наших лесах»		Павлухина Анна	Диплом, 3 степени

	Республиканский творческий конкурс «Парица Осень»		Павлухина Анна	Диплом 1 место
5	Районный конкурс - выставка декоративно-прикладного искусства «Наша Победа»	Лотошенко А.В.	Анищенко Егор	Диплом, 1 место
	Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал»		Питимиров Матвей	Диплом, 2 место
6	Республиканский творческий конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Парукова В.В.	Анищенко Егор	Диплом, 2 место
	Республиканская научно – практическая конференция обучающихся «Шаги в будущее»		Питимиров Матвей	Диплом 1 степени
	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и Красная книга»		Дельмухаметова Лилия	Диплом, 2 место
7	Муниципальный фестиваль детского творчества «Мир детства»	Натарова Е.И.	Коллектив «Веснушки»	Диплом, 2 место
	Муниципальный конкурс «Сакральной песни» среди дошкольников на базе ЦДТ «Балтач»		Хор «Росинка»	Диплом, 1 место
8	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Наша Победа»	Бильданова Г.Х.		Диплом, 1 место

Высокие показатели результативного участия воспитанников МАДОУ в конкурсах разного уровня и формата подтверждают образовательной работы педагогов и степень заинтересованности всех участников образовательных отношений в воспитании и обучении детей.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Наш детский сад активно взаимодействует с различными видами организаций, предприятий, учреждений. Сотрудники сада с воспитанниками часто посещают с экскурсиями спортивный комплекс «Буровик» при детско-юношеской спортивной школе, региональный музей истории Закамья и г.Нурлат, МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека», городской дворец культуры и другие объекты. С выступлениями на собраниях коллектива и родительских собраниях к нам приходят специалисты территориального отдела Управления Роспотребнадзора, сотрудники прокуратуры г.Нурлат, представители межрайонного ОНД МЧС России по Республике Татарстан, сотрудники Росгвардии по г. Нурлат, педагоги МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» и другие.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек.

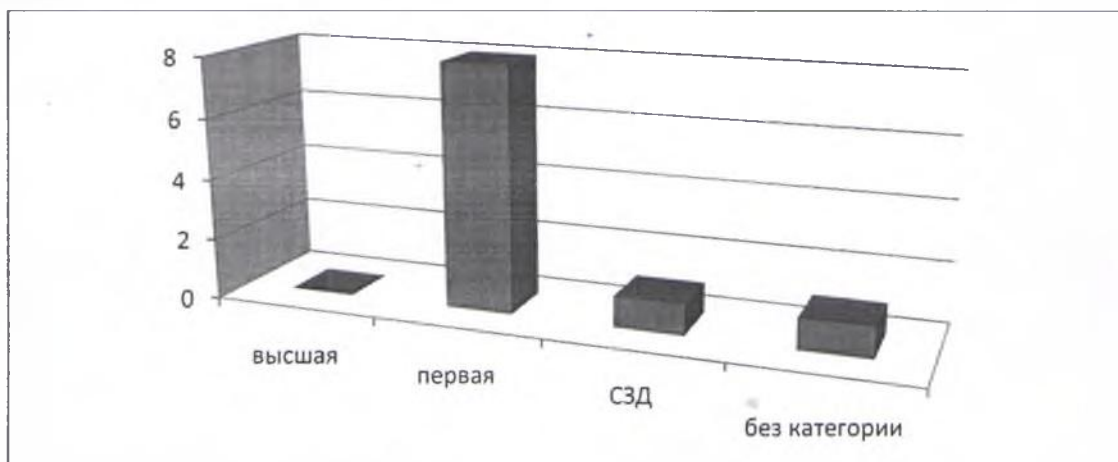
Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают сотрудники

№	ФИО	Должность	Педагогический стаж	Год аттестации	Курсы повышения квалификации
1	Натарова Екатерина Ивановна	заведующий	11	-	
2	Бильданова Гулина Харисовна	учитель-логопед	0	-	-
3	Алексеева Татьяна Витальевна	воспитатель, инструктор по физ. культуре	22	2019	2019
4	Лисина Марина Ивановна	воспитатель	18	2023	2024
5	Леонтьева Юлия Юлиевна	воспитатель	7	-	
6	Расчислова Лариса Борисовна	воспитатель	22	2023	2023
7	Иванова Марина Геннадьевна	воспитатель	26	2023	2023
8	Парукова Василиса Витальевна	воспитатель	22	2023	2023
9	Сулиманкина Светлана Владимировна	воспитатель	10	2023	2023

Распространение педагогического опыта педагогов в 2024 году

Участник	Наименование
Лисина М.И.	Районное методическое объединение воспитателей татарского языка на тему: «Театрализованная деятельность как средство коррекции эмоциональной сферы дошкольников». Тема выступления: «Театрализованная деятельность как средство приобщения к национальным традициям и культуре татарского народа».
Алексеева Т.В.	Районное методическое объединение воспитателей татарского языка на тему: «Театрализованная деятельность как средство коррекции эмоциональной сферы дошкольников». Мастер – класс с педагогами: «Роспись платочка татарским орнаментом».
Ишниязова Ф.Ф.	Районное методическое объединение воспитателей татарского языка на тему: «Театрализованная деятельность как средство коррекции эмоциональной сферы дошкольников». Тема выступления: «Театральуенэшчэнлеген мэкътэпкчэ яшьтэге балаларнын эмоциональ үсеш халэтен коррекцияләү чарасыбулараккуллану».
Лотощенко А.В.	Районное методическое объединение воспитателей по обучению английскому языку на тему: «Создание интереса к изучению английского языка на основе интерактивного обучения с использованием аутентичного материала», организатор МКУ «Управление образования»
Натарова Е.И.	Семинар - практикум для музыкальных руководителей. Тема: «Роль музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО»
Лисина М.И.	Республиканский семинар для педагогов ДОО Республики Татарстан по программе «Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО». Выступление по теме «Игровые формы организации совместной и самостоятельной деятельности детей».

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям представлена в диаграмме:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Профессиональные достижения педагогов в 2024г.

№	Участник	Наименование конкурса	Результат
1	Лисина М.И.	Конкурс: «Лучший кейс» по музейной педагогике с подбором исторических источников по формированию патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников.	Сертификат
2	Ишниязова Ф.Ф.	- IV Республиканский конкурс «С любовью к маме...». Номинация «Я любимой маме песню посвящаю!»; - Республиканский творческий конкурс «Тукай безнец күнелләрдә». Номинация «Литературное творчество-эссе».	Диплом, 2 место Диплом, 2 место
3	Парукова В.В.	Муниципальный этап республиканского орнитологического природоохранного проекта «Феникс» в рамках III фестиваля «На крыльях весны».	Диплом, 2 место
4	Лотощенко А.А.	Муниципальный этап конкурс мастерства и профессионализма « Воспитатель - 2025 года».	Лауреат
5	Сулиманкина С.В.	Республиканский творческом конкурсе «Осенний карнавал»	1 место
6			

Вывод: управленческим составом учреждения осуществляется деятельность по повышению качества образования в коллективе образовательную и воспитательную, а так же управленческую функции (повышение квалификации и переподготовка). В дальнейшем, требуется осуществление системного подхода в повышении квалификации педагогов в вопросах цифрового, нравственно - патриотического, экологического образования, исторического просвещения и решении иных воспитательных задач в соответствии с ФОП ДО.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 ноутбуков, 4 принтера, 2 компьютера, 2 проектора;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в учреждении достаточное для организации образовательной деятельности. Для эффективной реализации образовательных программ и Программы развития МАДОУ на период до 2027 года требуется системное дооснащение образовательного процесса интерактивным оборудованием.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- студия «В мире языков» – 1;
- изостудия – 1;
- зимний сад - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет ПДД -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для качественного и полноценного сопровождения образовательного процесса, учреждение имеет разнообразные технические средства обучения, которые эффективно используются педагогами и специалистами в образовательном процессе.

№	Наименование технических средств	Количество
1	Магнитолы	3
2	Музыкальный центр	1
3	Синтезатор	1
4	Беспроводной графический планшет	1
5	Комплект мультимедийного оборудования (Проектор-экран-кабель)	2
6	Микрофон	2
7	Микшер	1
8	Большая колонка	1

С целью реализации мероприятий, направленных на антитеррористическую защищенность объектов МАДОУ оборудовано:

- системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации.

В августе 2024 года учреждение провело текущие ремонтные работы на общую сумму 8330 тысяч рубле. На приобретение материальных запасов 13130.

В 2025 году необходимо продолжать обновление и пополнение материально-технической базы ДОУ, а именно: обновление оборудования, для игр и двигательной активности детей на прогулочных участках, замена игровой мебели в группах, пополнение интерактивного обучающего оборудования и программного обеспечения к нему. Для антитеррористической защищенности нужно установить средства оповещения при ЧС.

Вывод: на сегодняшний день, материально-техническая база ДОУ в оптимальной степени соответствует действующим санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности учреждения, так же созданы официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте». Новости данных страниц регулярно обновляются.

В течение всего 2024 года учреждение использует в образовательном процессе отечественную информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», включенную в реестр российского программного обеспечения. Педагоги активно используют «Сферум» для коммуникации между собой, в рамках образовательного процесса, в том числе, и с родителями (законными представителями).

Перспективы деятельности учреждения на 2025 год.

1. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности, с учетом ФОП ДО.
2. Увеличение финансовой самостоятельности учреждения, а так же материальной заинтересованности педагогов, за счет участия в грантовой деятельности, а так же расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг, с учетом запроса родителей и условий, имеющихся в учреждении.
3. Создание условий для повышения уровня категоричности педагогического состава учреждения.
4. Обеспечение оптимальной технической безопасности и защищенности учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт.данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	76
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	76
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	-
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	чел.	-
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МБДОУ	чел.	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	58
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	76/ 100%
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	76/ 100%
1.4.2.	в режиме продленного дня (12014 часов)	чел./%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	1/1,1%
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	1/1,1%

1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	-
1.5.3.	по присмотру и уходу	чел./%	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника	день	2,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	10
1.7.1.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	10/ 100%
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	10/ 100%
1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	-
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	-
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	8/ 80%
1.8.1.	высшая	чел./%	-
1.8.2.	первая	чел./%	8/ 80%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.9.1.	до 5 лет	чел./%	1 /10%
1.9.2.	свыше 30 лет	чел./%	1/10%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	1 /10%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МАДОУ	Чел./%	10/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»/ в МАДОУ	чел./чел.	10/76/0,12
1.14.	Наличие в МАДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	инструктора по физкультуре	да/нет	Да
1.15.3.	учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	логопеда	да/нет	Да
1.15.5.	учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	501,7/90=5,57 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	227 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный №71847 ФОП ДО).

Вывод: анализ представленных показателей указывает на то, что учреждения имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад на 100 % укомплектован педагогическими кадрами и иными работниками, которые систематически проходят повышение квалификации и повышают свой квалификационный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью


Удостоверение (19 листов)
« 14 » 03 2025 год

Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Росинка»
г. Нурлат Республики Татарстан

Е.И.Натарова



Лист согласования к документу № 2 от 27.03.2025
Инициатор согласования: Натарова Е.И. Заведующий
Согласование инициировано: 09.04.2025 14:06

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Натарова Е.И.		 Подписано 09.04.2025 - 14:07	-